

Liste des nominés La Forêt s'invite à l'École

8^e saison - 2021



21 mars
Journée internationale des forêts



Rendez-vous sur
Journee-internationale-des-forets.fr



Journée proclamée
par l'Organisation
des Nations Unies



Coordonnée en
France par Teragir

Sommaire

Auvergne-Rhône-Alpes.....	3
Projet du collège Emile Guillaumin.....	3
Bourgogne-Franche-Comté.....	3
Projet de l'école élémentaire Chevagny-Les-Chevrières	3
Bretagne	3
Projet de l'école élémentaire la Caravelle.....	3
Centre-Val de Loire	4
Projet de l'école élémentaire Alouette	4
Grand Est.....	4
Projet de l'association La Grange aux paysages	4
Hauts-de-France.....	5
Projet du lycée professionnel Jules Verne	5
Ile-de-France	5
Projet du collège Martin Luther King.....	5
Normandie	6
Projet de l'Horti'pôle d'Evreux.....	6
Nouvelle Aquitaine.....	6
Projet de l'école élémentaire Jean Moulin	6
Occitanie	6
Projet de l'école publique d'Alzen	6
Outre-mer	7
Projet de l'Ensemble scolaire catholique agricole.....	7
Cécile Cheviet	7
Pays de la Loire.....	7
Projet de l'école élémentaire Beauregard	7
Provence-Alpes-Côte d'Azur	8
Projet de l'école élémentaire de Garbejaire.....	8

Les projets nominés cette année pour les Trophées 2021 de La Forêt s'invite à l'Ecole ont tous en commun le fait de sensibiliser les élèves et de les faire travailler sur la gestion durable et la multifonctionnalité des forêts.

Les élèves, quel que soit leur âge, sont ainsi partis à la découverte des 3 fonctions de la forêt : environnementale (par exemple, accueil de la biodiversité), économique (découverte des métiers de la filière ou travail sur le matériau bois) et sociale (avec l'étude de contes et légendes liées à la forêt par exemple).



AUVERGNE-RHONES-ALPES

PROJET DU COLLEGE EMILE GUILLAUMIN

Localisation : Moulins – Allier

Contact :

M. Arnaud BENOIT

Professeur

0470445208

arnaud.benoit@ac-clermont.fr

Résumé du projet :

Les classes de 5e et 4e du collège Emile Guillaumin, à Moulins (Allier), ont planté 112 plants d'arbres dans le but de créer une micro-forêt dans le parc du collège avec comme objectif est de revégétaliser le collège tout en luttant contre les îlots de chaleur et l'érosion des sols. Les élèves, acteurs de la démarche, ont par ailleurs approfondi leurs connaissances sur les forêts grâce à leurs cours, notamment de SVT, et à des sorties sur le terrain menées par des acteurs locaux (CRPF,...).

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

PROJET DE L'ECOLE ELEMENTAIRE CHEVAGNY-LES-CHEVRIERES

Localisation : Chevagny-les-Chevrières – Saône-et-Loire

Contact :

Mme Fabienne LACHARME

Professeure des écoles

0664914461

flacharme@ac-dijon.fr

Résumé du projet :

L'école élémentaire de Chevagny-les-Chevrières (Saône-et-Loire) propose de faire classe en forêt, deux vendredis après-midi par mois pour les 14 élèves de CP-CE1.

A chaque sortie sa mission, selon trois axes de travail : sportif/santé, artistique, scientifique/environnemental. Ainsi les élèves ont-ils pu faire des randonnées et des bains de forêt, laisser libre cours à leurs talents artistiques en pratiquant du land'art, ou encore observer un chêne à toutes les saisons. Ces connaissances ont été réutilisées et renforcées par un travail en classe et par la plantation de 30 arbres dans l'école pour créer un jardin arboré.

BRETAGNE

PROJET DE L'ECOLE ELEMENTAIRE LA CARAVELLE

Localisation : Noyal sur Vilaine – Ille-et-Vilaine

Contact :

Mme Emilie BOUVIER



Directrice
0299005604
ecole.0351671b@ac-rennes.fr

Résumé du projet :

L'école de la Caravelle à Noyal sur Vilaine (Ille-et-Vilaine) a réuni ses 235 élèves, du CP au CM2, autour d'un grand projet d'établissement sur le développement durable et la forêt.

Chaque élève, selon son niveau, a pu étudier le rôle des forêts et ses impacts sur la biodiversité et le climat. Le projet s'inscrit également dans une logique locale : les élèves ayant travaillé sur l'aménagement d'un territoire, notamment de leur ville, sur le rapport entre la santé et l'environnement, etc.

Ils participeront tous à la plantation en mars pour réaliser une micro-forêt, inspirée du botaniste japonais Miyawaki.

CENTRE-VAL DE LOIRE

PROJET DE L'ECOLE ELEMENTAIRE ALOUETTE

Localisation : Joué-lès-Tours – Indre-et-Loire

Contact :

Mme Angélique COLTEY
Professeure des écoles
0782280751
angelique.coltey@hotmail.fr

Résumé du projet :

Lauréate du 2^e prix en 2020, l'école Alouette à Joué-lès-Tours (Indre-et-Loire) revient cette année avec un projet soutenu et animé par de nombreux acteurs locaux (mairie, LPO, ONF, etc.).

Les élèves de CE2 ont ainsi appris à faire du papier recyclé, rencontré un luthier, fabriqué des hôtels à insectes en bois, visité les serres municipales, et participé à de nombreuses autres activités. Ils ont bien sûr planté un arbre chacun pour aménager un parc de loisirs de la ville.

GRAND EST

PROJET DE L'ASSOCIATION LA GRANGE AUX PAYSAGES

Localisation : Lorentzen – Bas-Rhin

Contact :

M. Sébastien MANGIN
Educateur Nature et Développement Durable
0388005758
sebastien.mangin@grangeauxpaysages.fr

Résumé du projet :

Comme chaque année, l'association la Grange aux Paysages participe à La Forêt s'invite à l'Ecole et propose aux établissements scolaires proches de Lorentzen (Bas-Rhin) des projets autour de la forêt



et, plus particulièrement, de la haie. En concertation avec les écoles et les mairies, les élèves sont rendus acteurs du projet et s'impliquent ainsi dans une démarche écocitoyenne.

Cette année, 272 élèves, du CE1 à la 6^e, ont participé ; au programme : animations sensorielles et scientifiques, jeux de rôles et plantations.

HAUTS-DE-FRANCE

PROJET DU LYCEE PROFESSIONNEL JULES VERNE

Localisation : Grandvilliers – Oise

Contact :

M. Aurélien MANIER

Professeur-documentaliste

0671161642

aurelien.manier@ac-amiens.fr

Résumé du projet :

Les 54 élèves de Première et Terminale du lycée professionnel Jules Verne à Grandvilliers (Oise) ont mené un projet, complètement intégré à leur cursus scolaire, aux actions multiples : construction d'abris pour la faune, plantation de 77 plants, etc.

L'engagement de leur établissement est de longue date : depuis 12 ans labellisé Eco-Ecole, l'éducation à l'environnement est au cœur du volet citoyenneté du projet d'établissement.

ILE-DE-FRANCE

PROJET DU COLLEGE MARTIN LUTHER KING

Localisation : Villiers-le-Bel – Val d'Oise

Contact :

M. Guillaume PAGES

Professeur

0647668497

Gupages@laposte.net

Résumé du projet :

Pour le collège Martin Luther King de Villiers-le-Bel (Val d'Oise), les Objectifs de développement durable (ODD) sont au cœur du projet. Cette année, les élèves de 6^e travaillent sur la vie terrestre (ODD 15).

Un vaste programme avec, entre autres, la réalisation d'un herbier, la création artistique d'une forêt miniature, la découverte de sentiers de randonnées et un nettoyage de forêt (encadré par des jeunes en réinsertion). Chacun des 75 élèves a également planté un arbre dans le collège pour accueillir la biodiversité.



NORMANDIE

PROJET DE L'HORTI'POLE D'EVREUX

Localisation : Evreux - Eure

Contact :

M. Alexandre CHAOUCHE
Responsable des Ecos-responsable
0783419706
alexandrechaouche05@gmail.com

Résumé du projet :

L'approche très ludique du projet de l'Horti'pôle d'Evreux (Eure) a permis aux élèves de seconde de découvrir, grâce à de nombreux jeux, la forêt de demain, l'importance de la forêt, son rôle dans la lutte contre le réchauffement climatique et les menaces qui pèsent sur elle. Ils l'ont étudiée par le biais d'un indice de biodiversité potentiel et ont été sensibiliser d'autres élèves d'établissements scolaires de leur secteur.

Ils ont prévu de planter 45 arbres afin de boiser le pourtour d'une mare et d'en faire un réservoir de biodiversité.

NOUVELLE AQUITAINE

PROJET DE L'ECOLE ELEMENTAIRE JEAN MOULIN

Localisation : Miramont de Guyenne – Lot-et-Garonne

Contact :

Mme Emeline SUC-DA ROS
Enseignante
0682585839
emelinesuc@orange.fr

Résumé du projet :

L'année scolaire de la classe de CM1-CM2 de l'école Jean Moulin à Miramont de Guyenne (Lot-et-Garonne) est entièrement rythmée par leur projet. Chaque semaine, plusieurs séances en lien avec le thème des arbres et de la forêt sont organisées. Outre les apports de connaissances, le projet vise à fédérer le groupe classe et à faciliter l'inclusion des 7 élèves porteur de handicap. Le 16 mars, les élèves planteront 85 arbres sur le terrain mis à disposition par la mairie afin de le rendre plus accueillant... pour le public et la biodiversité.

OCCITANIE

PROJET DE L'ECOLE PUBLIQUE D'ALZEN

Localisation : Alzen – Ariège

Contact :



Mme Candice RIGAUD
Professeure des écoles
0617359106
candice.rigaud@ac-toulouse.fr

Résumé du projet :

La forêt tient une grande place en Ariège et donc, par conséquent, dans le projet de l'école publique d'Alzen. Par ce projet, ancré dans leur territoire, les 18 élèves, du CP au CM2, apprennent à mieux connaître leur région et ses spécificités tout au long de l'année scolaire. Les savoirs acquis seront partagés lors d'une journée festive, à laquelle parents et habitants du village seront invités pour découvrir les réalisations des élèves : visite de l'expo photo, écoute des paysages sonores, découverte des travaux scientifiques.

OUTRE-MER

PROJET DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE CATHOLIQUE AGRICOLE CECILE CHEVIET

Localisation : Saint-Laurent du Maroni - Guyane

Contact :

Mme Hélène BRAS
Enseignante
0694432916
helenebras9@gmail.com

Résumé du projet :

A Saint Laurent du Maroni, en Guyane, l'Ensemble scolaire catholique agricole Cécile Cheviet propose à ses élèves de Première et Terminale de découvrir et étudier ce patrimoine historique et naturel de la forêt amazonienne. Avec le concours de l'ONF, des sorties sur le terrain sont organisées : de nombreuses plantes prêteront à parler des cultures, mythes et pharmacopée des peuples amérindiens et bushinengués et la présentation des ressources fournies à travers la sylviculture apportera un aspect économique et professionnel au projet.

PAYS DE LA LOIRE

PROJET DE L'ECOLE ELEMENTAIRE BEAUREGARD

Localisation : Château-du-Loir – Sarthe

Contact :

Mme Stéphanie Hecquefeuille
Enseignante
0661700057
slagorsse@wanadoo.fr

Résumé du projet :



Déjà nominée pour les Trophées 2019, l'école Beauregard, à Château-du-Loir (Sarthe), propose cette année aux élèves de CM1 et CM2 un projet ancré dans leur territoire, intégré complètement au programme scolaire et faisant la part belle à la culture. Ils ont ainsi pu se rapprocher de leur patrimoine local : la forêt de Bercé, en partant à la découverte des essences principales et de l'activité économique locale liée au bois. Le projet prévoit également la création d'un musée temporaire pour exposer les œuvres et réalisations des élèves.

PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR

PROJET DE L'ECOLE ELEMENTAIRE DE GARBEJAIRE

Localisation : Sophia-Antipolis – Alpes-Maritimes

Contact :

Mme Sylvie LANGER
Professeure des écoles
0611690075
s.langer@free.fr

Résumé du projet :

La classe de CM1 de l'école élémentaire de Garbejaire, à Sophia-Antipolis (Alpes-Maritimes), est partie cette année à la découverte des forêts de la région, lors de randonnées pédestres et en raquette (parc de la Brague, Esterel). Des acteurs du territoire sont intervenus auprès d'eux pour débattre sur les causes et les conséquences des incendies en forêt. Les élèves ont également participé à l'entretien du parcours botanique dans le petit bois de l'école ; ils en ont organisé une visite, avec un questionnaire à remplir, pour toutes les classes de l'école.

